

PREFÁCIO

Caros leitores!

No propósito de contribuir com o avanço do conhecimento, por meio de um debate crítico e reflexivo sobre assuntos de áreas interdisciplinares, apresentamos o primeiro número do quarto volume da Revista Cógno.

Neste número, são abordadas temáticas relacionadas ao campo do conhecimento teológico e pedagógico, propiciando um olhar a partir de diversos contextos e sob diferentes perspectivas (igreja, capelania, construção teológico-literária e dificuldades de aprendizagem).

A troca de conhecimentos é essencial no âmbito interrelacional acadêmico e profissional, a escrita e a leitura de artigos enriquece essa dinâmica. Neste sentido, a disseminação livre de conhecimento se faz essencial. Contribuir com o compartilhamento de conhecimento com a comunidade acadêmica e demais interessados é a grande missão da Revista Cógno, sendo imprescindível agradecer a todos que se dedicaram de alguma forma para que fosse possível a publicação de mais um número da Revista, em especial autores, pareceristas e aos membros da equipe editorial

Neste número, contamos com o artigo de Claudio Henrique Voth e Cristiano Nickel Junior. Este artigo trata a respeito do jovem e do idoso no contexto da igreja, traçando os diferentes estágios de fé, relacionando a importância da cosmovisão cristã frente aos desafios da vida e seus temores. De forma a auxiliar o jovem na caminhada à terceira idade, sugerem-se ações conjuntas e intencionais na comunidade de fé.

O segundo artigo, caracterizado como pesquisa qualitativa, de autoria de Benedito Gesualdo Bueno, Mariluce Emerim de Melo August e Cristiano Nickel, trazem o aspecto relativo a perspectiva cristã e a saúde mental de membros da Polícia Militar do Paraná. Teve como objetivo geral verificar em que medida a capelania militar poderia auxiliar estes profissionais frente a dificuldades relativas a sua carreira. Finalizam indicando a importância de conhecer o perfil dos policiais, bem como sua relação com a espiritualidade e unidade operacional para realização desse suporte.

A seguir, Luiz Carlos Mariano da Rosa nos conduz por uma reflexão a respeito da construção biográfica de Jesus. O artigo assinala a constituição identitária de Jesus de Nazaré baseado na exegese histórico-crítica, trazendo a tona atributos que escapam a algumas concepções quanto a figura do Messias.

Por fim, vindo ao encontro das linhas de pesquisa do curso de Licenciatura de Pedagogia o autor Fernando Oliveira Pereira teve como objetivo investigar as diferenças entre alunos com e sem dificuldades de aprendizagem em termos de tentativas e tempo despendido na execução de

tarefas de construção espacial por estimulação e orientação semântica. O conhecimento apresentado no decorrer da pesquisa traz dados relevantes para melhor compreensão do tema e sua importância para o contexto atual da sociedade.

Agradecemos o interesse em nosso periódico bem como o compartilhamento dos estudos aqui publicados. Recebam nosso abraço, em nome da Comissão de Redação da Revista Cognition,

Boa leitura!

Katiane Janke Krainski